

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire de l'Europe

Mercredi 5 mai 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)

1. « Les campagnes d’Henri II en Europe furent défensives plutôt qu’offensives. » Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec cet énoncé ?
2. Comparez et opposez la nature changeante des gouvernements en France et en Angleterre.

Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l’Europe médiévale (1095 – 1492)

3. « Le conflit entre les chrétiens et les musulmans a entraîné une perte de diversité culturelle et intellectuelle. » Discutez cet énoncé.
4. Évaluez le rôle de la peste noire dans la persécution des juifs en Europe médiévale.

Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)

5. « La faiblesse du gouvernement fut la principale cause de la destitution d’Édouard II. » Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec cet énoncé ?
6. « Louis XI a réussi à surmonter les défis posés à son pouvoir. » Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec cet énoncé ?

Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)

7. Évaluez la contribution des facteurs sociaux et politiques au développement de la Renaissance à Florence.
8. Évaluez le rôle du mécénat pontifical dans la promotion des arts.

Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)

9. Examinez les conséquences de l’exploration portugaise de la côte ouest de l’Afrique pour les États européens.
10. « L’impact de l’“échange colombien” sur l’Europe fut positif. » Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec cet énoncé ?

Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)

11. Évaluez la contribution de la presse typographique à l'expansion des idées luthériennes en Allemagne.
12. « La réponse de l'Église catholique à la Réforme fut efficace. » Discutez cet énoncé.

Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)

13. Évaluez les accomplissements de la révolution scientifique au cours du siècle des Lumières.
14. « Les changements agricoles pendant le siècle des Lumières furent socialement et économiquement bénéfiques. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 8 : La Révolution française et Napoléon I^{er} (1774 – 1815)

15. « La peur de l'intervention étrangère eut un grand impact sur la Révolution française. » Discutez cet énoncé en vous référant à la période allant de 1792 à 1794.
16. « L'opposition de la Grande-Bretagne fut le facteur le plus important dans la chute de l'Empire de Napoléon I^{er}. » Discutez cet énoncé.

Section 9 : La France (1815 – 1914)

17. « La II^e République s'est effondrée en raison du manque de soutien populaire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
18. Évaluez les raisons qui ont conduit à la stabilité politique de la III^e République en 1877.

Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)

19. Évaluez les raisons et les conséquences des *Reform Acts* (lois de réforme) de 1832 – 1885 portant sur le régime électoral.
20. Dans quelle mesure la démocratie en Grande-Bretagne et en Irlande a-t-elle été protégée par le *Parliament Act* (loi sur le Parlement) ?

Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)

21. Examinez l'impact du congrès de Vienne sur l'Allemagne.
22. « Cavour fut le personnage le plus important dans l'unification de l'Italie en 1871. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)

23. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le point de vue selon lequel Alexandre II fut le tsar libérateur ?
24. Évaluez les raisons du renversement du gouvernement provisoire en octobre/novembre 1917.

Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)

25. Évaluez l'impact de l'expansion impériale en Afrique et en Asie sur la diplomatie européenne.
26. Dans quelle mesure l'instabilité au sein des Empires centraux a-t-elle contribué à leur défaite en 1918 ?

Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)

27. Discutez les facteurs ayant permis à la République de Weimar de survivre aux défis politiques et économiques qu'elle a rencontrés entre 1918 et 1924.
28. Dans quelle mesure Mussolini avait-il établi un État totalitaire avant le déclenchement de la Seconde Guerre mondiale ?

Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)

29. Discutez la nature et l'impact des traités de Saint-Germain-en-Laye et de Trianon.
30. « La Grande Dépression a provoqué l'effondrement de la sécurité collective. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)

31. Discutez l'impact politique et économique de la grande guerre patriotique (1941 – 1945) en Union soviétique.
32. Évaluez l'impact des politiques de Gorbatchev sur l'Union soviétique.

Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)

33. « L'impact majeur du plan Marshall fut de placer les pays européens sous le contrôle des États-Unis. » Discutez cet énoncé.
34. Évaluez le développement économique et l'évolution sociale en Espagne entre 1982 et 2000.

Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)

35. Discutez les raisons de l'établissement du Conseil d'assistance économique mutuelle (Comecon) et du pacte de Varsovie.
 36. Comparez et opposez l'impact de l'opposition au contrôle soviétique dans **deux** pays entre 1968 et 1989.
-